



## NOTA DE PRENSA: REUNIÓN DEL FORO DE LA ESCUELA RURAL EN VILLAMAYOR DE SANTIAGO (CUENCA)

El Foro de la Escuela Rural de Castilla La Mancha se ha reunido este sábado en Villamayor de Santiago para analizar la situación de la educación en la zona rural de la Región. Como en ocasiones anteriores, desde el Foro se sigue solicitando que se vuelvan a incluir en la Ley de Educación de Castilla La Mancha los artículos que se suprimieron o modificaron en 2012.

Entre estos artículos se encontraba el que garantizaba que se mantuviera abierta una escuela en un pueblo con un mínimo de cuatro alumnos, el cual no se modificó, se suprimió dejando al arbitrio si una escuela se mantenía o no en un pueblo, algo que no ocurre en otras comunidades como Aragón donde se ha fijado un mínimo de 6 alumnos o en Castilla y León que es de 4 ; Se modificó el artículo referente al transporte dejando fuera del transporte gratuito a los alumnos de bachillerato y ciclos formativos de grado medio, lo que en la práctica ha supuesto que alumnos de las zonas rurales tengan serios problemas para utilizar este servicio; Se eliminó también la gratuidad de materiales curriculares que unido a la desaparición de las becas de comedor ha significado que por un lado no se pueda garantizar el derecho constitucional de una educacional gratuita y que por otra parte, que muchos niños no puedan tener una alimentación equilibrada en el segundo país con la tasa más alta de pobreza infantil de Europa según el informe de Cáritas. Estos últimos datos se aprecian cada vez más en las zonas rurales donde la escasez de inversión y oportunidades laborales ha hecho que haya disminuido la población y que entre los que permanecen haya aumentado considerablemente el número de familias con ingresos muy bajos.

Algunas de estas medidas se justificaron como medidas coyunturales en tiempos de crisis algo que desde el Foro y otros colectivos sociales se entiende que se debería reconsiderar si de verdad estamos en una situación de recuperación económica y ante las consecuencias palpables en muchos pueblos y familias.

A su vez, y directamente relacionado con lo anteriormente citado, desde el Foro se considera que en una región con una densidad poblacional situada entre las más bajas de Europa además de medir el gasto en función de los alumnos o de los pacientes atendidos en el caso de sanidad, también hay que considerar la extensión de territorio que cubren estos servicios esenciales y que permiten mantener vivo todo el patrimonio cultural y natural de nuestros pueblos y comarcas que en buena medida es el verdadero patrimonio de Castilla La Mancha.

Por tanto, es preciso que desde la administración se tome conciencia de las características de esta tierra, que hacen que la existencia de centros rurales, de primaria y secundaria, sean necesarios y en todo caso, aprovechar los informes sobre calidad y resultados académicos para ofrecer soluciones y propuestas de mejora que ayuden a superar las dificultades detectadas.

Desde el Foro de la escuela Rural se apunta que entre estas propuestas se podrían considerar medidas y actuaciones como incluir la formación sobre educación rural en las escuelas de magisterio, programar cursos para los docentes, mejorar y dar estabilidad a las plantillas de los centros rurales, mejorar la dotación de recursos o dotar de financiación para que se realicen programas en horario extraescolar de formación del alumnado en zonas rurales para compensar las desigualdad de oportunidades.

Por tanto, partiendo de la premisa “un pueblo-una escuela” como garantía de equilibrio territorial y social en nuestra Región el Foro ha concluido este encuentro con el compromiso de seguir defendiendo la escuela rural y al mismo aportar y construir, tratando de ser referente y fuente de recursos para compartir experiencias educativas, organizando jornadas sobre educación, aportando actividades culturales a nuestros pueblos como el Festival de Cine celebrado el pasado verano, trabajando y colaborando con otras asociaciones y plataformas del medio rural, contribuyendo a mantener un mundo rural vivo.